

Тематическое занятие « День тигра»

Цель: Создать условия, при которых дети познакомятся с тигром, как с животным.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с образом жизни тигра;
- Закрепить навык правильного произношения звука «р»;
- Приобщать к изобразительному искусству;
- Расширять знания о животном мире.

Развивающие:

- Формирование познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

Воспитательные:

- Вызвать положительный эмоциональный настрой к тигру;
- Воспитывать любовь к природе.

Оборудование и материалы: ИКТ, запись рычания тигра и тигренка, мягкая игрушка – тигренок, иллюстрации с изображением тигра, шаблон тигра из цветной бумаги, черные карандаши.

Предварительная работа: обвести ладошки детей на цветной бумаге, рассматривание картинок,

Технологическая карта НОД

Этапы занятия	Ход занятия		
	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
Организационный момент	Цель: создание положительного эмоционального настроения, пробуждение интереса к деятельности. Воспитатель: Ребята, я сегодня вам принесла маленькую игрушку. Про эту игрушку есть загадка, послушайте: Мордочка усатая, Шубка полосатая, Шагает тихо, Но если зарычит, Весь лес замолчит. Про какое животное загадка? Воспитатель задаёт наводящие вопросы. Воспитатель показывает игрушку – тигрёнка. Молодцы, ребята! Конечно, это тигр, он ещё маленький – это тигрёнок. Тигр живет в тайге, питается мясом, он хищник. Он похож на кошку, только очень большую. Показ иллюстраций.	Дети стало интересно какую игрушку принёс воспитатель. Ответы детей. Рассматриваю картинки.	3 мин

Основной этап	Звучит аудиозапись «Рычание тигра», затем «мяуканье тигренка». Воспитатель: Что это такое? Кто же может так рычать. Пойду я посмотрю. (Заносит игрушку тигра) Воспитатель: К нам в гости пришел тигр и зовут Амур. Посмотрите, какой он красивый. Шерсть у тигра оранжевая с черными полосами. С такой шерстью его совсем не видно среди кустарников и в траве. Воспитатель: Амур рычал, а тигрёнок замурлыкал, как кошка. Это потому, что он услышал вас ребята и захотел познакомиться с вами. Воспитатель: Ребята, скажите, как рычат тигры. Как тигрёнок мурлычет? Воспитатель: Ребята, давайте хорошенько рассмотрим нашего тигрёнка: туловище, голова, 4 лапы и хвост. Туловище у тигра длинное? Голова круглая? Какой формы уши у тигра? Круглые, маленькие. А что есть на мордочке у тигра? Глаза, нос, усы, пасть (рот).	Дети рассматривают игрушки, трогают, обсуждают. Дети изображают р- р - рычание тигра и мур – р- р- р- р- лыкание тигрёнка. Дети отвечают на вопросы и показывают на игрушке.	8 мин
-----------------------------	--	---	--------------

	Воспитатель: Ребята, а вы знаете тигры очень сильные. Они всегда делают зарядку. Мы тоже умеем делать зарядку, и сейчас покажем, тигрёнок будет смотреть на вас. Физминутка: Прибежали к нам тигрята И все начали играть. (Бег на месте) Вот раздался страшный рык – На лужайку прыгнул тигр. (Прыжки на месте) Звери делают поклоны Появился царь зверей. (Наклоны вперёд) Приседают поскорей. А теперь все дружно, вместе, Начинаем бег на месте. (Бег на месте) Тигрята вертят головой, (Повороты головы) Начинаем мах ногой: Влево, вправо. Влево, вправо. (Ноги отводят в сторону) Раз, два, раз, два Вот и кончилась игра. (Хлопки руками) Воспитатель: Нашим гостям очень понравилось, как вы делали зарядку. Ребята давайте нарисуем рисунки для тигрёнка. У вас есть портрет тигрёнка, но чего-то не хватает на	Дети смотрят на воспитателя и повторяют движения. Ответы детей.	
--	--	---	--

	нём. Чего? Воспитатель: Правильно, полосок не хватает. Какого цвета полоски? Воспитатель с тигрёнком помогает малышам.	Дети приступают к работе.	
Рефлексия	Воспитатель: Тигрёнку очень понравилось ваши рисунки. Но ему пора возвращаться домой. Его дом далеко в лесу. Давайте попрощаемся с ним. Воспитатель: Кто к вам в гости приходил? Расскажите про тигрёнка своим родителям и покажете рисунки.	Дети прощаются с тигренком.	2 мин













