

Краткосрочный проект « В ожидании Пасхи»

Актуальность празднования Пасхи в ранней группе детского сада обусловлена несколькими факторами: знакомство с культурными традициями, развитие духовно - нравственных качеств.

Знакомство с традициями Пасхи в раннем возрасте способствует формированию у детей чувства принадлежности к своей культуре и истории. Празднование Пасхи может стать хорошим поводом для обсуждения важных качеств - любви, прощении и сострадания. Это время весенних обрядов и народных гуляний.

Праздничная атмосфера в группе и дома, покраска яиц с родителями, совместные игры и развлечения, изготовление поделок создают положительные воспоминания и формируют чувство радости.

Празднование Пасхи в ранней группе детского сада является полезным мероприятием, которое способствует формированию у детей духовно-нравственных качеств, расширению кругозора и сохранению культурных традиций.

Цель проекта: Создать условия для знакомства детей раннего возраста с праздником Пасхи.

Задачи проекта:

Познавательные:

- Расширить словарный запас детей новыми словами, связанными с праздником.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику через лепку, рисование;
- Развивать воображение и творческое мышление при создании пасхальных украшений;
- Развивать речевые навыки.

Воспитательные:

- Формировать интерес к народным традициям;
- Воспитывать чувство радости и праздника;
- Способствовать формированию положительных эмоций;

Тип проекта: творческо – информационный.

Продолжительность проекта: краткосрочный (неделя).

Ожидаемые результаты:

- Продукт совместной деятельности: « Пасхальное яйцо», гирлянда « Пасхальный кролик».

- Использование наглядных пособий, игрушки, яркие картинки для привлечения внимания и облегчения восприятия;
- Чтение сказок и стихов соответствующие тематике Пасхи: «Курочка Ряба», рассказывание сказки «Колобок», стихи о весне и пробуждении природы;
- Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять»;
- Наблюдение за проталинами и зелёной травой;
- Наблюдение за птицами;
- Вовлечение родителей в подготовку к празднику вместе детьми дома.

Этапы проекта:

1 этап. Организационно – подготовительный.

Создание развивающей среды:

- Подбор наглядных пособий, игрушки, яркие картинки для привлечения внимания и облегчения восприятия;
- Чтение сказок и стихов соответствующие тематике Пасхи: «Курочка Ряба», рассказывание сказки «Колобок», стихи о весне и пробуждении природы;
- Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять».

2 этап. Основной практический.

- Наблюдение за проталинами и зелёной травой;
- Наблюдение за птицами;
- Вовлечение родителей в подготовку к празднику вместе детьми дома.

Пластилинография «Украсим пасхальное яичко»

Рисование – раскрашивание «Пасхальный кролик»

3 этап. Заключительный

Выставка детских поделок.











Пластилинография «Украсим пасхальное яичко»

Цель: Создать образ пасхального яйца.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать умение ошипывать небольшие кусочки пластилина и крепить к картону;
- Закрепить названия основных цветов;
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство радости и праздника.

Развивающие:

- Расширить словарный запас детей новыми словами, связанными с праздником.

Материал: Пластилин разных цветов, шаблон яйцо из картона.

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
Вводная часть Организационный момент Привлечение внимания	Появляется кукла – курица: Ко - ко – ко. Здравствуйте, малыши. Воспитатель рассматривает курицу вместе с детками.	Обращают внимание на игрушку. Здороваются. Включаются в диалог.	2мин.
Проблемная ситуация и	Воспитатель: Ребята, курочка не просто так пришла. У неё беда	Детки внимательно слушают, сопереживают.	3 мин

постановка +и принятие детьми цели занятия	случилась. Она яички растеряла. Снесла курочка яйцо Положила под крыльцо. Посидела там опять И снесла ещё опять. Ушла курочка травку щипать, а когда пришла яйца пропали. Воспитатель: Что же делать, как нам быть? Где яички взять? А мы можем сделать сами?	Малыши соглашаются сделать яички для курочки.	
Основная часть Решение проблемной ситуации, начало выполнения действий по задачам.	Воспитатель: Курочка, посмотри, какие у нас есть яички. Сейчас ребята для тебя их украсят. Сначала с пальчиками поиграем: Пальчиковая игра «Вышла курочка гулять». Вышла курочка гулять Свежей травки пощипать (пощипывание большим указательным пальцами) А за ней ребятки желтые цыплятки (погладить ладошку одной руки другой рукой, растопыривая при этом пальчики) Ко - ко - ко, ко - ко - ко (постукивание указательным пальцем одной руки по ладонке другой) Не ходите далеко (водить пальцами по ладонке от пальчика к запястью) Лапками гребите	Дети подготавливают пальчики к работе с пластилином.	8 мин

	(ногтями одной руки поскрести по ладошке другой) Зернышки ищите (постукивание по ладошке указательным пальцем) Съели толстого жука (сжали пальцы в кулачок, затем разжать) Дождевого червяка (рисуем указательным пальцем "змейку" по ладошке другой руки) Выпили водицы (дуем на ладошку) Полное корытце (складываем ладошку лодочкой). Показываю детям приемы лепки. Воспитатель предлагает деткам самим повторить. Помогает малышам, кто нуждается в помощи, хвалит. Курочка тоже наблюдает за ребятами.	Дети смотрят и повторяют по своему желанию. Дети смотрят и повторяют по своему желанию.	

Заключительная часть Систематизация знаний.	Воспитатель: Какие вы молодцы, помогли курочке. Сколько разных и красивых яичек получилось. Курочка так обрадовалась, что решила яички оставить в группе. Ребята, давайте мы украсим раздевалку вашими поделками. Вот мамочки обрадуются, какую красоту ребята сделали.	Дети радуются результату, рассматривают поделки друг друга. Соглашаются с воспитателем.	
Рефлексия	Вопросы к детям: Кто к вам в гости приходил? Что вы делали?	Ответы детей. Выражают свои эмоции.	1 мин.



Технологическая карта занятия « Пасхальный заяц» во второй ранней группе детского сада

Тема НОД: « Пасхальный заяц»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интеграция видов деятельности: изобразительная, игровая, двигательная.

Вид занятия: Изобразительная деятельность.

Формы образовательной деятельности: по подгруппам.

Цель: формирование умения раскрашивать силуэт зайца.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить навыки пользования карандашами;
- Закреплять название основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый).

Воспитательные:

- Воспитывать усидчивость, любознательность, аккуратность в работе.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук;
- Развитие сенсорного восприятия;
- Развитие интереса к рисованию.

Материал: карандаши цветные, контурное изображение зайца для закрашивания, игрушка заяц, аудиозапись с весёлой мелодией.

Предварительная работа:

- Театрализованная игра в сказку «Колобок»;
- Рассматривание картинок с изображением диких животных.



Этапы занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Время
Вводная Создание эмоционального настроения на предстоящую деятельность.	Звучит весёлая мелодия. Появляется заяц, здоровается: Привет малыши! Воспитатель: Здравствуй зайчик. Ты куда бежишь? Заяц: Я к ребятам в гости пришел. Скучно стало мне в лесу. Давайте поиграем. Подвижная игра «Зайка» Скок-поскок, скок-поскок, Зайка прыгнул на пенёк. (Прыгают на месте) В барабан он громко бьёт, В чехарду играть зовёт. (Хлопают в ладоши)	Дети радуются появлению зайца, приветствуют, заинтересованы.	4 мин
Проблемная ситуация и принятие детьми цели занятия	Заяц: Как весело у вас! Какие вы дружные и весёлые. Воспитатель: Зайка мы тебе поможем. Ребята, давайте нарисуем для зайчика друзей.	Малыши играют с зайчиком. Дети соглашаются помочь зайке.	

Основная Решение проблемной ситуации, актуализация знаний, начало выполнения действий по задачам НОД	Цель: формирование умения раскрашивать силуэт зайца, закрепление цвета, желание придти на помощь. Воспитатель: Посмотрите ребята, какие я подготовила картинки. Кто это? Вы узнали? Конечно! Правильно. Это заяка. Только он какой - то странный. Что здесь не так?	Дети рассаживаются за стол. Отгадывают чей силуэт показал воспитатель. Делают вывод, что он не закрашен.	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности,	Карандашик сам ничего не нарисует. Ему тоже нужна наша помощь. Возьмем в руку карандаш любой, какой нравится (спрашиваю деток каким цветом	Называют цвета: красный, желтый, зеленый.	4 мин

осуществляемой в тесном контакте с взрослым.	карандаш взял) и сожмём тремя пальчиками. Зайку мы будем раскрашивать разными карандашами, чтобы было весело. Показ в воздухе приём раскрашивания. Пальчиковая гимнастика «Жил-был зайчик» Жил-был зайчик - (хлопают в ладоши) Длинные ушки (три пальца в кулак, указательный и средний - ушки), Отморозил зайчик (сжимают и разжимают пальцы обеих рук) Носик на опушке (трут нос). Отморозил носик (сжимают и разжимают пальцы обеих рук), Отморозил хвостик (гладят копчик). И поехал греться (крутят руль) Он к ребяткам в гости. Там тепло и тихо (разжимают кулаки обеих рук), Волка нет (хлопают в ладоши), И дают морковку на обед (поглаживают живот ладонью ведущей руки по часовой стрелке).	Повторяют за воспитателем. «Дирижируют» в воздухе карандашом.	
---	---	---	--

Этап осуществления самостоятельной работы детьми	Рисование с детьми осуществляется по подгруппам. Воспитатель наблюдает, подсказывает, направляет деятельность детей.	Дети раскрашивают силуэт зайца.	4 мин
Заключительная Рефлексия	Зайка радуется: Ребята, как красиво вы раскрасили. Какие вы молодцы. Вам понравилось раскрашивать?	Ответы детей.	1 мин